FUNDACION EMPRENDE FUTURO CARTAGENA
NIT 900950286

PLAN DE CUALIFICACIÓN AL TALENTO HUMANO

SERVICIO:

EIC

Educación Inicial Campesina

CDI

Centro de desarrollo infantil

EL PEÑÓN, BOLIVAR

2025



fo; transversal 70C No 31 B-230

TEMA	OBJETIVOS	METODOLOGÍA	DURACIÓN	RESPONSABLE	FECHA
LINEAMIENTO TÉCNICO ADMINISTRATIVO DE RUTA DE ACTUACIONES PARA ELRESTABLECIMIENTO DEDERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON SUS DERECHOS INOBSERVADOS, AMENAZADOS O VULNERADOS.PROTOCOLO DE ACTUACION ANTE ALERTAS DE AMENAZAS O VULNERACION DE DERECHOS EN LOS SERVICIOS DE LA PRIMERA INFANCIA.USO DE LAS RIA	Orientar a los agentes educativos sobre la importancia de conocer los parámetros orientadores de aplicación práctica en el desarrollo de las actuaciones administrativas que se realizan en el marco del restablecimiento de derechos, en función de garantizar los derechos de los niños y niñas.Así mismo conocer el protocolo de actuaciones haciendo uso de la ruta integral de atención y las entidades que hacen parte de SNBF con el fin de garantizar los derechos de los niños y las niñas.	Metodología reflexiva, participativa, dialogo de saberes y aprendizaje significativo	UNA HORA	APOYO PSICOSOCIAL	**MARZO**
PATRONES DE DESNUTRICIÓN	Socializar al talento humano los signos, tipos, medidas preventivas de la desnutrición aguda moderada y severa mediante la adopción de hábitos saludables.	Metodología reflexiva, participativa, dialogo de saberes y aprendizaje significativo	UNA HORA	APOYO EN SALUD Y NUTRICIÓN	**MARZO**
SOCIALIZACIÓN PLAN DE GESTIÓN DE RIESGO DE ACCIDENTE Y DESASTRE	Socializar al talento humano el plan de gestión de riesgo de accidentes y de desastre para orientar en caso de emergencia o accidentes	Metodología reflexiva, participativa, dialogo de saberes y aprendizaje significativo	UNA HORA	COORDINADORA PEDAGÓGICA	**MARZO**

ASERTIVIDAD, COMUNICACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO	Orientar al talento humano sobre la importancia de implementar la asertividad dentro del trabajo en equipo.	Metodología reflexiva, participativa, dialogo de saberes y aprendizaje significativo	UNA HORA	COORDINADORA PEDAGÓGICA	**ABRIL**
BUENAS PRÁCTICAS DE MANOFACTURAS Y PLAN DE SANEAMIENTO BASICO.	Capacitar al talento humano sobre las buenas prácticas de manufacturas que se deben realizar en la prestación del servicio.	Metodología reflexiva, participativa, dialogo de saberes y aprendizaje significativo	UNA HORA	APOYO SALUD Y NUTRICIÓN	**ABRIL**
MANEJO DE LAS EMOCIONES SALUD EN EL TRABAJO, MANEJO DEL ESTRÉS Y CARGA LABORAL	Fortalecer los conocimientos de las propias emociones identificando las demás habilidades para regular las mismas y así prevenir efectos nocivos de las emociones negativas para generar ambiente y energía positiva.	Metodología reflexiva, participativa, dialogo de saberes y aprendizaje significativo	UNA HORA	COORDINADORA PEDAGÓGICA	**ABRIL**
PROMOCIÓN DE LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN EL MARCO DE LAS GUÍAS ALIMENTARIAS BASADAS EN ALIMENTOS GABAS – SEGUIMIENTO NUTRICIONAL.	Capacitar al talento humano sobre el consumo de alimentos, con el fin de promver un completo bienestar nutricional y prevenir enfermedades, así mismo promover la implementación de las GABAS a través de actividades pedagógicas	Metodología reflexiva, participativa, dialogo de saberes y aprendizaje significativo	UNA HORA	APOYO SALUD Y NUTRICIÓN	**MAYO**

IMPORTANCIA DEL BUEN TRATO EN LOS PROGRAMAS DE PRIMERA INFANCIA	Orientar al talento humano sobre la implementación del buen trato como una de las estrategias fundamentales para el ejercicio de su quehacer y la prestación del servicio con calidad	Metodología reflexiva, participativa, dialogo de saberes y aprendizaje significativo	UNA HORA	APOYO PSICOSOCIAL	**MAYO**
PROMOCIÓN DE HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	Fortalecer los conocimientos en el talento humano para contribuir al mejoramiento del estado de salud del equipo de trabajo mediante el desarrollo de actividades garantizando una atención adecuada.	Metodología reflexiva, participativa, dialogo de saberes y aprendizaje significativo	UNA HORA	APOYO SALUD Y NUTRICIÓN	**JUNIO**
CLIMA LABORAL	Capacitar al **TH** sobre la importancia del clima organizacional, con el fin de ser más productivos y se logre la satisfacción laboral.	Metodología reflexiva, participativa, dialogo de saberes y aprendizaje significativo	UNA HORA	COORDINADORA PEDAGÓGICA	**JUNIO**
SIGNOS Y SÍNTOMAS DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL	Identificar los signos, síntomas del abuso sexual infantil, de manera que se pueda proteger a los niños y niñas.	Metodología reflexiva, participativa, dialogo de saberes y aprendizaje significativo	UNA HORA	APOYO PSICOSOCIAL	**JUNIO**

PROMOCIÓN INTEGRAL DE LA SALUD Y ACTIVIDAD FISICA (Pausas Activas)	Promover la salud integral para garantizar el alcance máximo en salud y a su vez fomentar la importancia de la actividad fisica, orientandolos sobre las ventajas de esta, motivando la participación en actividades familiares de recreación, juego y deporte.	Metodología reflexiva, participativa, dialogo de saberes y aprendizaje significativo	UNA HORA	APOYO SALUD Y NUTRICIÓN	**JULIO**
ESTRATEGIA PARA LA INCLUSIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS CON CAPACIDADES DIFERENTES A LOS PROGRAMAS DE PRIMERA INFANCIA	Reconocer las estrategias que se pueden implementar para seguir colocando en práctica la inclusión en la prestación del servicio a niños y niñas con capacidades diferentes.	Metodología reflexiva, participativa, dialogo de saberes y aprendizaje significativo	UNA HORA	APOYO PSICOSOCIAL	**JULIO**
CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS	Socializar al talento humano la importancia del proceso del crecimiento y desarrollo de los niños y niñas con el fin de detectar los factores de riesgos y alteraciones para las intervenciones oportunas.	Metodología reflexiva, participativa, dialogo de saberes y aprendizaje significativo	UNA HORA	APOYO EN SALUD Y NUTRICIÓN	**AGOSTO**
PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN DE LA SALUD MENTAL EN EL TRABAJO	Sensibilizar al talento humano sobre la importancia de gestionar la salud mental y el bienestar en el lugar de trabajo, potenciando sus habilidades y contribuyendo al aporte del desarrollo integral de los niños y niñas.	Metodología reflexiva, participativa, dialogo de saberes y aprendizaje significativo	UNA HORA	APOYO PSICOSOCIAL	**AGOSTO**

PROTECCIÓN DEL CUERPO DE LA PRIMERA INFANCIA	Promover en los niños y niñas de la primera infancia el cuidado, respeto y protección de su cuerpo, a través de hábitos de higiene, seguridad, autocuidado y valoración personal, para favorecer su bienestar físico y emocional.	Metodología reflexiva, participativa, dialogo de saberes y aprendizaje significativo	UNA HORA	APOYO PSICOSOCIAL CDI	**SEPTIEMBRE**
PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE LOS DIFERENTES TIPOS DE VIOLENCIA Y FORTALECIMIENTO FAMILIAR A TRAVES DE LA PROMOCIÓN DEL BUEN TRATO Y VINCULOS AFECTIVOS	Promover orientaciones que ayuden a identificar las agentes educativas los tipos de violencia con el fin de proteger y velar por los derechos de los niños y niñas	Metodología reflexiva, participativa, dialogo de saberes y aprendizaje significativo	UNA HORA	APOYO PSICOSOCIAL EIC	**SEPTIEMBRE**
DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS	Fortalecer el conocimiento, respeto y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos, promoviendo la autonomía, la igualdad, la toma de decisiones libres e informadas y el acceso a una vida sexual y reproductiva saludable, responsable y sin discriminación ni violencia.	Metodología reflexiva, participativa, dialogo de saberes y aprendizaje significativo	UNA HORA	APOYO EN SALUD Y NUTRICIÓN EIC	**SEPTIEMBRE**

RESPETO HACIA LA INTEGRIDAD DE NIÑOS Y NIÑAS.	Promover en los niños y niñas el respeto a su integridad física, emocional y social, garantizando su cuidado, protección y valoración como personas, para favorecer un desarrollo sano, seguro y digno.	Metodología reflexiva, participativa, dialogo de saberes y aprendizaje significativo	UNA HORA	APOYO EN SALUD Y NUTRICIÓN EIC	SEPTIEMBRE

FUNDACION EMPRENDE FUTURO CARTAGENA
NIT 900950286

Tel 313 6722047 - 317 4804999 | fundaemprendefi@gmail.com | Alpes, sector El Triunfo, transversal 70C No 31 B 230